



Paralelamente, aprenden de análisis y debates con más argumentos.



Desarrollan un fuerte intelecto y mayor confianza en sus capacidades.



Mejora su relación con el conocimiento, se convierte en algo más natural.

■ INGENIO

LOS PEQUEÑOS exploradores del mundo

LA NUEVA EDUCACIÓN PROPONE

formar investigadores desde niños. En Medellín el modelo se mueve con fuerza.

■ LILIANA SALAZAR B.
lilianas@gente.com.co

Lo que antes era asunto exclusivo de doctores universitarios, se ha extendido a las aulas de colegios y hasta de preescolares. Los centros de educación superior también abren las puertas para reforzar la formación en los chicos.

Cada viernes, por ejemplo, Eafit se ve llena de pequeños que entran y salen de los laboratorios, son los alumnos de la Universidad de los Niños. En la Nacional juegan elevando cohetes en el Aula Taller Da Vinci, mientras aprenden sobre procesos químicos. En Explora a diario se ven interactuando con la física, mientras los maestros de primaria y secundaria son capacitados en ondas.

A Medellín le falta, pero se mueve cada vez más rápido, según la Secretaría de Educación, en dirección a la formación de docentes y alumnos de básica en competencias investigativas.

¿Por qué hacerlo desde tan pequeños? ¿Será exceso de exigencia? Según el pedagogo de la Secretaría, la investigación es un asunto natural, que debe enseñarse con la

QUÉ HACER DESDE CASA PARA AYUDAR

Ambos expertos dejan en claro que las capacidades se potencian en las aulas, pero aseguran que los padres pueden implicarse en el proceso incentivando las prácticas y formulando otras preguntas. Para participar del programa de Eafit el colegio solicita el ingreso en el 261 95 00; en la UN al 425 50 10. Explora tiene su red de maestros y rutas en el 516 83 00.

mayor naturalidad y éstos son los mejores años para que no sea un proceso traumático más adelante. “Es fomentar una actitud crítica del pensamiento, hacia la vida”, explica.

Coincide con Ana María Londoño, coordinadora estratégica de la Universidad de los Niños, que dice que comenzar la formación en los más pequeños tiene relación con el aprovechamiento de



Michel Hermelín, ingeniero y prestigioso investigador, abre su laboratorio en Eafit para los más pequeños.

actitudes naturales como la exploración en etapas tempranas. “Los niños son los agentes de cambio y vivirán un mundo diferente al de hoy, tienen plenas capacidades para apropiarse de éste. Por otro lado, la ciencia no es ajena a ellos, tal vez por la comunicación y el acceso al conocimiento”, expone.

Metodologías

La investigación se trata,

en últimas, acerca de la resolución de preguntas con métodos inductivos, intuitivos y comparativos, lo que Marín considera el punto neurálgico de esta tarea. Con pedagogías que se acercan al juego y al lenguaje claro. “Se está potenciando la actitud de pregunta frente a la vida. Si se cuestiona ahora por cosas simples, más adelante, con un pensamiento formado, se va a pregun-

tar por complejidades de la vida como la desigualdad”, comenta Marín.

Se marca la diferencia también en la relación con el conocimiento, desaparecen las fórmulas memorizadas que se olvidarán. Se trata de aprender, indagar, comprobar y apalancar actitudes.

En Eafit, por ejemplo, se parte de la pregunta y se visita los laboratorios y a los investigadores que

BENEFICIOS QUE REGALA EL EJERCICIO

- 1 Aprenden a valorar más el conocimiento. Desarrollan una sensibilidad por los problemas sociales.
- 2 La pregunta no solo los lleva a descubrir el mundo sino a indagar, comprobar, cuestionar, a no creerlo todo.
- 3 Potencian habilidades comunicativas, estructuran la mente y el discurso. Les enseña a debatir con argumentos.

FOTOS ROBINSON HERNÁNDEZ, CORTESÍA EAFIT